

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТА ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

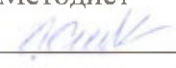
г. Усолье – Сибирское
2018 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 31.08.2018

Методист

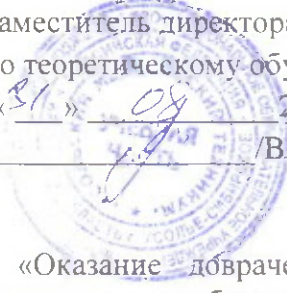
 /Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«31»  2018 год

 /В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения

Разработчик:

Пенигина Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ).....	44
6. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ» кодирован ПМ 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2 и т.д.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в организациях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики.

1.3. Предусмотрено количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 528 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 448 часов, включая:

 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 304 часа;

 самостоятельная работа – 144 часа;

учебная практика – 48 часа, производственная практика – 32 часа

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.10, 4.12.	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	54	36	12		18			
ПК 4.1, 4.2, 4.4.	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	12	8	4		4			
ПК 4.3, 4.10, 4.12.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания	42	28	8		14			
ПК 4.7., 4.8., 4.9. 4.11.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	133	78	60		39		16	

ПК 4.7., 4.11.	Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	79	52	40		27			
ПК 4.8., 4.9.	Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	38	26	20		12			
ПК 4.5., 4.6.	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	341	190	152		87		32	32
ПК 4.5., 4.6.	Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	277	190	152		87			
	Всего:	528	304	224		144		48	32

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		24/12/18	
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		12	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание	1	
	Основные вехи истории сестринского дела Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	современном этапе.		
Тема 1.2. Философия сестринского дела	Содержание	1	
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России		1
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	Содержание	1	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		1
	Семинарско-практическое занятие	2	
	Типы и каналы общения, эффективное общение. Выявить этические ошибки в проф. деятельности м/с на примере ситуационных задач, организовать терапевтическое общение. Создание способов поддержки связи с пациентами, не способными к вербальному или невербальному общению.		2
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	Содержание	1	
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		1
	Семинарско-практическое занятие	2	
	Организация и оценка обучения. Применять сестринский процесс для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний/умений. На I этапе – оценить потребность пациента, его семьи в обучении; оценить исходный уровень знаний и умений, готовность пациента к обучению. На II этапе – интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний. На III, IV этапах –		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	сформулировать цели обучения и составить индивидуальный план с использованием конкретных методов и приемов обучения, реализовать его. На V этапе – оценить качество и эффективность обучения.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 3. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 4. Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История создания Российского Красного Креста», «Общины сестёр милосердия».			4	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.			42	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание		2	
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.			1
Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Содержание		2	
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 этап – Объем вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.		
	Семинарско-практическое занятие	4	
	1. Привести примеры возможных проблем, связанных с нарушением удовлетворения основных потребностей. Применять модели сестринского дела при анализе конкретной ситуации. 2. Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка. 3. Заполнение учебной сестринской карты стационарного больного.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить схему «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 2. Составить сводную таблицу на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составить обзорную таблицу «Этапы сестринского процесса». 4. Решение ситуационных задач.		6	
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание	2	
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание	2	
	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание	2	
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Проблемы, возникающие при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях (запор, понос, острая задержка мочи, недержание мочи). Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.6. Потребность пациента в движении	Содержание	2	
	Первичная оценка потребности в движении Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проблемы, возникающие при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении (нарушение подвижности, боль при движении, обездвиженность). Потенциальные проблемы (риск возникновения пролежней). Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.7. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	Содержание	2	
	Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне (бессонница, беспокойный сон), одежде (невозможность одеваться, раздеваться, выбрать одежду); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	Содержание	2	
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.9. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	Содержание	2	
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении. удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении. потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении. потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.10. Сестринский процесс при боли	Содержание	2	
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая. сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
Тема 2.11. Сестринский процесс при нарушении физиологических, социальных потребностей, потребностей безопасности	Семинарско-практическое занятие	4	
	- Планирование сестринского ухода при нарушении потребностей пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, в движении, во сне, отдыхе, в поддержании нормальной температуры тела, в общении; труде и отдыхе. - Решение ситуационных задач. - Документирование всех этапов сестринского процесса в учебной сестринской карте стационарного больного.		2
1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовить реферативные сообщения: «Проблемы пациентов при нарушении потребности в нормальном дыхании», «Проблемы пациентов при нарушении потребности в сне и отдыхе». 4. Составить памятки для пациентов по профилактике пролежней при нарушении подвижности. 5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 1. Составить таблицы: «Настоящие и потенциальные проблемы при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены», «Проблемы пациента при нарушении потребности в общении, труде и отдыхе». 2. Составить цифровую и визуальную шкалу интенсивности боли. 6. Презентации: «Сестринский процесс при нарушении основных жизненных потребностей».			
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		18/60/39	
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		79	
Тема 3.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Содержание Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Структура. Пути передачи. Группы риска. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Пути передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	2	
	ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук персонала – Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП (<u>СанПиН 2.1.3.2630-10</u>). – Обработка рук (гигиенический уровень и обработка рук хирурга).		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия. – Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Надевание перчаток.	4	2
	3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия. – Работа с нормативными документами: Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» – Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Обработка кожи и слизистых оболочек с целью профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. –	4	2
	4. Профилактика парентеральных инфекций среди персонала. Профилактика ИСМП в учреждении. – Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП. (<u>СанПиН 2.1.3.2630-10</u> , <u>СП 3.1.5.2826-10</u> , <u>СанПиН 2.1.7.2790-10</u>). – Проведение профилактических мероприятий в ЛПУ (уборка помещения, обработка поверхностей, участие в проведении дезинфекционных мероприятий).	4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить схемы: «Классификация ИСМП», «Структура эпидемического процесса». 2. Составить таблицу «Механизмы и пути передачи ИСМП». 3. Составить глоссарий терминов по теме. 4. Составить схему: «Структура эпидемического процесса». 5. Записать алгоритм «Действия медицинского работника при аварийной ситуации». 6. Конспектирование нормативных документов: <u>СанПиН 2.1.3.2630-10</u> , <u>СП 3.1.5.2826-10</u> , <u>СанПиН 2.1.7.2790-10</u> .	9	
Тема 3.2. Дезинфекция	Содержание	2	
	1. Дезинфекция. Виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Нормативные документы. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	стерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.		
	2. Дезинфекция. Структура и классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов.	2	
			2
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Дезинфекция. Работа с нормативными документами: – МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию, и утилизации шприцев инъекционных однократного применения – ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы" – СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".		2
	2. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами. – Работа с нормативными документами (СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». – Обращение с «медицинскими отходами» разного класса опасности. (дезинфекция, упаковка).	4	
	3. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. – Работа с инструкциями по приготовлению дезинфицирующих растворов. – Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. – Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов.	4	
			2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить таблицы: «Классификация медицинских отходов», «Современные дезинфектанты». 2. Конспектировать с нормативные документы: – МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию, и утилизации шприцев инъекционных однократного применения – СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим		9	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения	медицинскую деятельность”. – СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». 3. Записать алгоритм «Действия медицинского работника при аварийной ситуации». 4. Подготовка презентаций по теме.		
	Содержание	2	
	1. Предстерилизационная очистка инструментов. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.		1
	2. Стерилизация. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.	2	1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Предстерилизационная очистка инструментов. – Приготовление моющих растворов. – Проведение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования, изделий из резины. – Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства.		2
	2. Стерилизация. – Упаковка для стерилизации резиновых изделий, перевязочного материала, инструментов в открытые перфорированные лотки, биксы, крафт-бумагу, бязь. – Провести контроль эффективности стерилизации.	4	2
	3. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. – Ознакомление со структурными подразделениями ЦСО. – Участие в работе ЦСО (прием ИМН, упаковка, закладка индикаторов).	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить графическую структуру «Предстерилизационная очистка ИМН». 2. Составить схему «Контроль эффективности ПСО». 3. Конспектировать алгоритмы: «ПСО и контроль эффективности ПСО», «Подготовка перевязочного материала к стерилизации». 4. Реферативное сообщение: «Стерилизация: виды, режимы». 5. Составить схему: «Методы, виды стерилизации». 6. Создание презентаций по темам.		9	
Учебная практика. Виды работ: 1. <u>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</u> <u>Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.</u> Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Проведение профилактических мероприятий в ЛПУ (уборка помещения, обработка поверхностей, участие в проведении дезинфекционных мероприятий). Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Рациональное использование перчаток. Обработка рук (гигиенический уровень и обработка рук хирурга). 2. <u>Дезинфекция. Правила обращения с «медицинскими отходами» разного класса опасности (дезинфекция, упаковка).</u> Приготовлении дезинфицирующих растворов: перекиси водорода, раствора «Самаровки», «Жевельона» и др. Дезинфекция и упаковка «медицинских отходов». 3. <u>Предстерилизационная очистка, стерилизация.</u> Приготовление моющих растворов для предстерилизационной очистки инструментов. Проведение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многократного использования, изделий из резины. Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства. Упаковка для стерилизации резиновых изделий, перевязочного материала, инструментов в открытые перфорированные лотки, биксы, крафт-бумагу, бязь. Проведение контроля эффективности стерилизации.		12	
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.		38	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание	2	
	1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПО Факторы риска для пациентов в ЛПО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.		1
	2. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры вредных факторов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.	2	1
Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов. Биомеханика тела, эргономика. – Применение правил биомеханики тела при изменении положения тела (Фаулера, Симса) и перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. – Транспортировка пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. – Перемещение пациента в постели одним, двумя и более лицами.		2
	2. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Физические факторы риска для медицинской сестры. – Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. – Перемещение пациента с кровати на каталку, на стул, на инвалидное кресло.	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	– Помощь пациенту при ходьбе.		
	3. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Химические, биологические, психологические факторы риска для медицинской сестры.	4	2
	– Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсических веществ. – Профилактические меры, уменьшающие воздействие биологических веществ. – Профилактические меры, уменьшающие воздействие психологических факторов.		
Тема 4.3. Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России.	Содержание	2	
	1. Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России. ЛПУ системы здравоохранения. Приоритетная задача отечественного здравоохранения. Показатели состояния здоровья. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из обязанностей среднего медперсонала Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.		1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения: – Создание санитарно-просветительных бюллетеней. – Подготовка бесед и презентаций по профилактике заболеваний и проведение среди пациентов ЛПО.		2,3
	2. Дифференцированный зачет.	4	2,3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		12	
1. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».			
2. Работа над реферативными сообщениями и презентациями по темам: «Питание – важнейшая физиологическая потребность организма человека», «Питание – для здоровья», «Движение – это жизнь», «Движение – это надежное средство предупреждения заболеваний», «ЗОЖ – потребность каждого человека», «Закаливание – это средство профилактики многих заболеваний», «Вредные привычки: курение, злоупотребление алкоголем, наркотиками».			
3. Составление санпросвет бюллетеней по теме.			
Учебная практика. Виды работ:			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Безопасная среда для пациента и персонала. Дифференцированный зачет. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.		4	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг		38/152/87	
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		277	
Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание	2	
	1. Прием пациента в стационар. Ведение документации. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		1
	Семинарско-практическое занятие:	4	
	1. Прием пациента в стационар. Ведение документации. – Заполнение документации приемного отделения: «Журнал госпитализации» (уч. ф. 001/у), «Медицинская карта стационарного больного» (уч. ф. 003/у), «Статистическая карта выбывшего из стационара» (уч. ф. 066/у), «Экстренное извещение» (уч. ф. 58/у). – Определение массы тела и измерение роста пациента Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. – Транспортировка пациента.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схему: «Структура приемного отделения». 2. Составить графологическую структуру «Госпитализация пациентов». 3. Конспектирование алгоритмов: «Проведение гигиенической ванны и душа», «Проведение обтирания», «Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе», «Антропометрическое измерение пациента», «Транспортировка пациента на носилках», «Транспортировка пациента на каталке», «Транспортировка пациента на кресле-каталке», «Поддержание пациента при ходьбе».		6	
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	2	
	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела. Уход при лихорадке. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Оценка функционального состояния пациента. Определение ЧДД, АД, пульса. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	2	1
	Семинарско-практические занятия: 1.Оценка функционального состояния пациента Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. - Измерение температуры тела. - Составление температурных графиков. - Обработка термометров. - Решение ситуационных задач. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента в разные периоды лихорадки, определение целей сестринского ухода, составление плана сестринских вмешательств.	4	2
	2.Оценка функционального состояния пациента Определение ЧДД, АД, пульса. - Подсчет и регистрация ЧДД на статисте. - Подсчет пульса на статисте, графическая запись в температурном листе. - Измерение артериального давления, регистрация в листе наблюдения.	4	2
	3. Оценка функционального состояния пациента. Сестринский процесс при одышке, гипертензии. - Решение ситуационных задач. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента в разные периоды лихорадки, определение целей сестринского ухода, составление плана сестринских вмешательств.	4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить графологическую структуру «Терморегуляция» 2. Реферативное сообщение «Механизм терморегуляции». 3. Решение ситуационных задач при нарушении потребности «дышать». 4. Конспектирование алгоритмов: «Измерение температуры тела», «Измерение артериального давления», «Определение частоты пульса».	6	
	Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение	2	1
	Содержание 1. Организация питания в стационаре. Ведение документации. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
документации	продуктов.		
	2. Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому. В/венное капельное питание пациента.	2	1
	Семинарско-практические занятия:	4	2
	1. Организация питания пациента. Ведение документации. Составление порционного требования на основании приказов о лечебном питании (Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 № 330 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ». Приказ Минздрава РФ от 21.06.2013 № 395 «Об утверждении норм лечебного питания».		
	2. Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка методик искусственного питания на муляжах. Введение назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому. Кормление пациента ректально при помощи капельной питательной клизмы. В/венное капельное питание пациента. Решение ситуационных задач. Составление плана сестринских вмешательств при нарушении питания.	4	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Состав пищи», «Лечебное питание. Требования к диетам», «Сбалансированное рациональное питание», «Физиологические основы пищеварения». 2. Решение ситуационных задач при нарушении потребности в питании и питье. 3. Конспектирование алгоритмов: «Кормление через назогастральный зонд», «Кормление через назогастральный зонд».		6	
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание	2	
	1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Профилактика пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2	1
	Семинарско-практические занятия: 1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	4	2
	2. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Проведение мероприятий с целью профилактики пролежней: уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Изменение положения пациента в постели: положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Изучение Приказа Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Пролежни. Стадии развития пролежней. Осуществление сестринского процесса при возникновении пролежней. Решение ситуационных задач. Составление плана сестринских вмешательств при возникновении пролежней.	4	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом». 2. Составить графологические структуры: «Места образования пролежней», «Внешние и внутренние факторы возникновения пролежней». 3. Решение ситуационных задач при нарушении потребности в гигиенических процедурах, при возникновении пролежней. 4. Конспектирование Приказа Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни". 5. Конспектирование алгоритмов: «Профилактика пролежней», «Уход за глазами», «Уход за полостью рта», «Уход за полостью носа», «Уход за ушами», «Уход за тяжелобольными пациентами», «Смена нательного белья», «Смена постельного белья».		8	
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	Содержание	2	1
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.		
	Семинарско-практические занятия:	4	2
	1. Методы простейшей физиотерапии. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.		
	2. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Осуществление оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.	4	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Реферативные сообщения: «Целебное действие физиотерапевтических процедур».			
2. Составить сравнительную таблицу методов простейшей физиотерапии.			
3. Конспектирование алгоритмов: «Постановка горчичников», «Применение холодных компрессов», «Применение горячих компрессов», «Применение согревающих компрессов», «Применение грелки», «Применение пузыря со льдом», «Применение кислородной подушки».			
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание	2	
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Клизмы. Газоотводная трубка. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при метеоризме.		2
	2. Клизмы (очистительная, сифонная). Постановка очистительной клизмы (на фантоме). Постановка сифонной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при запоре.	4	2
	3. Клизмы (послабляющие, лекарственные микроклизмы). Сестринский процесс при запорах. Постановка масляной и гипертонической клизмы. Постановка лекарственной, питательной клизмы, микроклизмы. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при запоре.	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Механизм действия различных видов клизм». 2. Составить сравнительную схему «Классификация клизм». 3. Конспектирование алгоритмов: «Применение газоотводной трубки», «Применение очистительной клизмы», «Гипертоническая клизма», «Масляная клизма», ««Применение сифонной клизмы».		6	
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание	2	
	1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Эпицистостома. Уход за цистостомой, постоянным мочевым катетером, мочеприемником.		1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.		2
	2. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Сестринский процесс при острой задержке мочи. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Решение задач с нарушением потребности выделять. Составление плана сестринских вмешательств при острой задержке мочи.	4	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Уход за пациентом с нарушением потребности выделять» 2. Составить таблицу: «Виды катетеров». 3. Составить кроссворд по теме. 4. Конспектирование алгоритмов: «Катетеризация мочевого пузыря женщины», «Катетеризация мочевого пузыря мужчины», «Проведение ухода за постоянным катетером», «Проведение ирригации эпицистостомы».		6	
Тема 5.8. Промывание	Содержание	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
желудка.	1. Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.		1
	Семинарско-практическое занятие	4	
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка на фантоме с использованием назогастрального и толстого желудочного зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. Решение задач.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Сестринские вмешательства при рвоте», «Проблемы пациента при заболевании желудка Проблемы пациента при заболевании желудка Проблемы пациента при заболевании желудка». 2. Составить таблицу: «Виды зондов». 3. Конспектирование алгоритмов: «Промывание желудка толстым зондом», «Промывание желудка назогастральным зондом».		5	
Тема 5.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	2	
	1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного, энтерального, ингаляционного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		1
	2. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	В/к, п/к, в/м, в/в способы введения. Анатомические области. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		
	3. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения. Осложнения. Осложнения инъекций и взятия венозной крови. Меры, направленные на предупреждение осложнений.	2	1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение лекарственных препаратов. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.		2
	2. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение энтерального, наружного, ингаляционного. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.	4	2
	3. Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств из ампулы. Заполнение системы для в/в введения. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.		
	4. Парентеральное введение лекарственных средств. В/к инъекции. Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекции на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
			2
	5. Парентеральное введение лекарственных средств. П/к инъекции. Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для подкожной, инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
			2
	6. Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
			2
	7. Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутривенной инъекции и техника инъекции. Обработка инъекционного поля. Выполнение инъекций на муляже. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
			2
	8. Парентеральное введение лекарственных средств. Особенности введения п/к введения инсулина, гепарина, в/м введения масляных и суспензионных	4	
			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	растворов, в/в ведения сердечных гликозидов. Правила п/к введения инсулина, гепарина, в/м введения масляных и суспензионных растворов, в/в ведения сердечных гликозидов. Выполнение инъекций на муляже.		
	9. Взятие крови из вены. Обработка инъекционного поля. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
	10. Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия. Заполнение системы для в/в капельного введения растворов, подсоединение системы к вене пациента, смена флакона и дополнительное введение лекарственных средств. Транспортировка системы к пациенту. Обработка инъекционного поля. Выполнение манипуляции на фантоме. Обработка инструментов и материалов после использования.	4	
	11. Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения. Демонстрация действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтрата, абсцесса, гематомы, некроза (Применение грелок, согревающих компрессов, методика п/к «обкалывания» места введения гипертонических растворов с целью профилактики некрозов) Демонстрация оказания неотложной доврачебной помощи при развитии анафилактического шока, ошибочного введения лекарственных средств. Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений.	4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Действие лекарственных средств на организм», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств», «Профилактика распространения ИСМП при парентеральном введении лекарственных средств», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств парентерально». 2. Составить схему: «Способы введения лекарственных средств». 3. Составить таблицу: «Осложнения парентерального введения лекарственных средств». 4. Составить кроссворды по теме. 5. Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений. 6. Конспектирование алгоритмов: «Ингаляционное применение лекарственных средств», «Наружное применение лекарственных средств», «Применение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в», «Внутривенные вливания»,	16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
«Взятие крови из вены».			
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Содержание	2	
	1. Участие сестры в лабораторных методах исследования Цели различных исследований и правила подготовки к ним Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Бактериологическое исследование лабораторного материала. Подготовить памятки беседы с пациентом о цели предстоящих исследований и правилах подготовки к ним. Выписывание направлений на бактериологическое исследование. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (интерпретация анализов бактериологического исследования). Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме). Взятие кала мокроты на бак. исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.		2
	2. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование мочи, кала, мокроты. Подготовить памятки для пациентов о цели и правилах подготовки к лабораторному исследованию. Подготовить все необходимое и выписать направление на исследование мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, мокроты на общий анализ. Интерпретация результатов лабораторных анализов.	4	
	3. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование крови. Подготовить памятки для пациентов о цели и правилах подготовки к лабораторному исследованию. Подготовить все необходимое и выписать направление на исследование крови. Интерпретация результатов лабораторных анализов.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Общие принципы взятия бактериологических анализов». 2. Составить таблицы: «Лабораторная диагностика мочи», «Лабораторная диагностика кала», «Лабораторная диагностика мокроты». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Составить памятку для пациента по методике сбора мокроты для бактериологического исследования. 5. Конспектирование алгоритмов: «Взятие кала на бактериологическое исследование», «Взятие мокроты на бактериологическое исследование», «Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование», «Взятие кала на копрограмму», «Взятие кала на скрытую кровь», «Взятие кала на яйца гельминтов», «Забор мокроты на общий анализ», алгоритмы «Забор мокроты на микобактерии туберкулеза», «Сбор мочи на общий анализ», «Сбор мочи на диастазу», «Сбор мочи на сахар», «Сбор мочи по Зимницкому», «Сбор мочи по Нечипренко».		6	
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание	2	
	1. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Рентгенологические методы исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		1
	2. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Эндоскопические и ультразвуковые методы исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2	1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям. Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта. Ознакомление с контрастными препаратами, разведение сульфата бария для исследования. Расчет введения контрастных препаратов.		2
	2. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям. Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к рентгенологическим методам исследования мочевыделительной системы. Ознакомление с контрастными препаратами, разведение сульфата бария для исследования. Расчет введения контрастных препаратов.	4	2
	1. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пациентов к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям. Подготовить памятки для пациента о цели и правилах подготовки к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Посещение эндоскопического и УЗИ кабинетов с ознакомления с аппаратурой и методиками эндоскопий и ультразвукового исследования.		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «Современные инструментальные методы исследования». 2. Составить таблицы: «Инструментальные методы диагностики». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Составить презентацию по теме. 5. Конспектирование алгоритмов: «Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и тонкого кишечника», «Подготовка пациента к ирригоскопии», «Подготовка пациента к холецистографии», «Подготовка пациента к холецистохолангиографии», «Подготовка пациента к урографии», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка и 12 п.к.», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой и сигмовидной кишки», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию мочевого пузыря», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию бронхо-легочной системы», «Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости».		6	
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2	
	1. Сердечно-легочная реанимация Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.		1
	Семинарско-практические занятия:	4	
	1. Сердечно-легочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка, младенца и взрослого пострадавшего при		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Проведение манипуляций на фантомах и друг на друге.		
	2. Сердечно-легочная реанимация Проведение сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями на фантомах. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	4	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «История и современность сердечно-легочной реанимации». 2. Составить схему: «Базисная реанимация». 3. Составить кроссворды по теме. 4. Конспектирование алгоритмов: «Прием Хеймлиха для взрослого пациента в сознании», «Прием Хеймлиха для взрослого пациента бес сознания», «Обеспечение проходимости дыхательных путей», «Проведение искусственной вентиляции легких», «Проведение закрытого массажа сердца».		5	
Тема 5.13 Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	Содержание	2	
	1. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		1
	Семинарско-практические занятия: 1. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Стадии терминального состояния Уход за тяжело больными пациентами в условиях стационара.		
	2. Осуществление сестринского процесса при терминальных состояниях. Решение ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств при терминальных состояниях.	4	
			2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферативные сообщения: «История хосписной службы». 2. Составить презентацию по теме. 3. Решение ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств при терминальных состояниях.		5	
Учебная практика Виды работ		32	
1.	Прием пациента в стационар. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	4	
2.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.	4	
3.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.	4	
4.	Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.	4	
5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4	
6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4	
7.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	4	
8.	Дифференцированный зачет	4	
Производственная практика итоговая по модулю ПМ 04 Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.		32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента. 17. Постановка банок, горчичников, различных компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 22. Уход за постоянным мочевым катетером. 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 24. Ассистирование при промывании желудка. 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 27. Проведение сердечно-легочной реанимации. 28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.			
Всего		528	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология оказания медицинских услуг»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,

- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,

- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 368 с.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела. Москва Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512 с.
3. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-152 с.
4. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013,-464 с.: ил.
5. Основы сестринского дела: справочник/ М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова [и др.]; под редакцией А.М. Спринца.-СПб.; СпецЛит, 2009,-463 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-160 с.
7. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2012. – 446 с.
8. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.-733 с. : ил.
9. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.-320 с.
10. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Интернет-ресурсы:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Дополнительные источники:

1. Современная организация сестринского дела: учебное пособие/ Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова [и др.]; под редакцией З.Е. Сопиной,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-576 с.
2. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С.И. Двойникова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Двойников С.И. Основы сестринского дела : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.И. Двойников – М.: «Академия», 2007. – 336 с.
4. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Н.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. / под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Справочник старшей (главной) медицинской сестры / под ред. к.м.н. О.А. Кудинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Т.С. Щербакова Справочник Сестринское дело – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – (Медицина).
8. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа» 2009 г.
9. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
10. Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Приказы Минздрава

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

- <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Дифзачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение	– умение оценивать потребность пациента в обучении;	

по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;	

	– применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	– умение провести сестринское обследование; – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; – планировать сестринский уход; – осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности	
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов	

6. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

1 курс «Сестринское дело»

1 семестр – 24/12, максимальная нагрузка – 54 часа

Дифференцированный зачет 1 семестр

№.№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	1 семестр	24	12
1.	История сестринского дела	2	
	Философия сестринского дела		
2.	Общение в сестринском деле Обучение в сестринском деле	2	
1п.	Практическое занятие <i>Типы и каналы общения, эффективное общение. Организация и оценка обучения.</i>		4
3.	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	2	
4.	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	2	
2п.	Практическое занятие <i>Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.</i>		4
5.	Потребность пациента в нормальном дыхании	2	
6.	Потребность пациента в адекватном питании и питье	2	
7.	Потребность пациента в физиологических отправлениях	2	
8.	Потребность пациента в движении	2	
9.	Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	2	
10.	Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	2	
11.	Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	2	
12.	Сестринский процесс при боли	2	
3п.	Практическое занятие <i>Сестринский процесс при нарушении физиологических, социальных потребностей, потребностей безопасности. Дифференцированный зачет.</i>		4

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
1 курс «Сестринское дело»
1 семестр – 18/60, максимальная нагрузка – 117 часов (в зачетную книжку)
Дифференцированный зачет 1 семестр

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	1 семестр	18	60
1.	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Структура. Пути передачи. Группы риска. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП Пути передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	2	
	Тема 2. ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	
	Практика 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук персонала. 1. Работа с нормативными документами по профилактике ВБИ. (<u>СанПиН 2.1.3.2630-10</u>) 2. Обработка рук (гигиенический уровень и обработка рук хирурга).		4
	Практика 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия. 1. Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Надевание перчаток.		4
	Практика 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия. 1. Работа с нормативными документами: Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» 2. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.		4
	Практика 4. Профилактика парентеральных инфекций среди персонала. Профилактика ИСМП в учреждении. 1. Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП. (<u>СанПиН 2.1.3.2630-10</u> , <u>СП 3.1.5.2826-10</u> , <u>СанПиН 2.1.7.2790-10</u>) 2. Проведение профилактических мероприятий в ЛПУ (уборка помещения, обработка поверхностей, участие в проведении дезинфекционных мероприятий).		4
2.	Тема 3. Дезинфекция. Виды методы. Современные дезинфицирующие средства. Нормативные документы. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	2	
	Тема 4.	2	

	Дезинфекция. Структура и классификация медицинских отходов. Сбор и утилизация. Структура и классификация медицинских отходов Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		
	Практика 5. Дезинфекция. 1. Работа с нормативными документами: - МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию, и утилизации шприцев инъекционных однократного применения - ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы" - СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".		4
	Практика 6. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами. 1. Работа с нормативными документами (СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». 2. Обращение с «медицинскими отходами» разного класса опасности. (дезинфекция, упаковка).		4
	Практика 7. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. 1. Работа с инструкциями по приготовлению дезинфицирующих растворов. 2. Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. 3. Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов.		4
3.	Тема 5. Предстерилизационная очистка инструментов. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.	2	
	Тема 6. Стерилизация. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки	2	
	Практика 8. Предстерилизационная очистка инструментов. - Приготовление моющих растворов.. - Проведение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многократного использования, изделий из резины - Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства.		4
	Практика 9. Стерилизация. - Подготовка перевязочного материала для стерилизации. - Упаковка для стерилизации резиновых изделий, перевязочного материала, инструментов в открытые перфорированные лотки, биксы, крафт-бумагу, бязь. - Провести контроль эффективности стерилизации.		4
	Практика 10. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. - Ознакомление со структурными подразделениями ЦСО. - Демонстрация фильма «Функции ЦСО». - Подготовка к стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования (дезинфекция, ЦСО, упаковка в биксы, бязь, бумагу).		4
4.	Тема 7.	2	

	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в ЛПО Факторы риска для пациентов в ЛПО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.		
	Тема 8. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для медицинской сестры. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм медсестры фармацевтических препаратов, анестезирующих газов, микробиологических факторов, психологических факторов, неблагоприятное воздействие облучения и других физических факторов.	2	
	Практика 11. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов. Биомеханика тела, эргономика. - . Применение правил биомеханики тела при изменении положения тела (Фаулера, Симса) и перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. - Транспортировка пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. - Перемещение пациента в постели одним, двумя и более лицами.		4
	Практика 12. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Физические факторы риска для медицинской сестры. - Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. - Перемещение пациента с кровати на каталку, на стул, на инвалидное кресло. - Помощь пациенту при ходьбе.		4
	Практика 13. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Химические, биологические, психологические факторы риска для медицинской сестры. - Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсических веществ. - Профилактические меры, уменьшающие воздействие биологических веществ. - Профилактические меры, уменьшающие воздействие психологических факторов.		4
5.	Тема 9. Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России. ЛПУ системы здравоохранения. Приоритетная задача отечественного здравоохранения. Показатели состояния здоровья. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	2	
	Практика 14. Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения: - Создание санитарно-просветительных бюллетеней. - Подготовка бесед по профилактике заболеваний.		4
	Практика 15. Дифференцированный зачет.		4
	ИТОГО:	18	60
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции 2. Реферативные сообщения по темам: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: виды, режимы». 3. Конспектирование: СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические	39	

требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (разделы: ВБИ, дезинфекция, ПСО, стерилизация, правила обработки рук медперсонала и кожных покровов пациентов); СанПиН 2.1.7.27390-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами». 4. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО». 5. Работа над реферативными сообщениями и презентациями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод». Составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента». 6. Составление санпросвет бюллетеня. 7. . Создание презентаций по темам.		
Учебная практика. Виды работ.		16
<u>1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические мероприятия при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.</u> Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Проведение профилактических мероприятий в ЛПО (уборка помещения, обработка поверхностей, участие в проведении дезинфекционных мероприятий). Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки, перчатки) в практической деятельности. Рациональное использование перчаток. Обработка рук (гигиенический уровень и обработка рук хирурга).		4
<u>2. Дезинфекция. Правила обращения с «медицинскими отходами» разного класса опасности (дезинфекция, упаковка).</u> Приготовлении дезинфицирующих растворов: перекиси водорода, раствора «Самаровки», «Жавельона» и др. Дезинфекция и упаковка «медицинских отходов».		4
<u>3. Предстерилизационная очистка, стерилизация.</u> Приготовление моющих растворов для предстерилизационной очистки инструментов. Проведение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования, изделий из резины Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства. Упаковка для стерилизации резиновых изделий, перевязочного материала, инструментов в открытые перфорированные лотки, биксы, крафт-бумагу, бязь. Проведение контроля эффективности стерилизации.		4
<u>4. Безопасная среда для пациента и персонала.</u> Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Дифференцированный зачет.		4

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг
1 курс «Сестринское дело»
2 семестр – 38/152, максимальная нагрузка – 277 час
Квалификационный экзамен 2 семестр

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	2 семестр	38	152
1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.	2	
1п.	Практическое занятие <i>Прием пациента в стационар. Ведение документации.</i>		4
2.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела. Уход при лихорадке.	2	
2п.	Практическое занятие <i>Оценка функционального состояния пациента. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</i>		4
3.	Оценка функционального состояния пациента. Определение ЧДД, АД, пульса.	2	
3п.	Практическое занятие <i>Оценка функционального состояния пациента. Определение ЧДД, АД, пульса.</i>		4
4п.	Практическое занятие <i>Оценка функционального состояния пациента. Сестринский процесс при одышке, гипертензии.</i>		4
4.	Организация питания в стационаре. Ведение документации	2	
5.	Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания.	2	
5п.	Практическое занятие <i>Организация питания пациента. Ведение документации.</i>		4
6п.	Практическое занятие <i>Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание.</i>		4
6	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2	
7.	Профилактика пролежней.	2	
7п.	Практическое занятие <i>Личная гигиена тяжелобольного пациента.</i>		4
8п.	Практическое занятие <i>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</i>		4
9п.	Практическое занятие <i>Пролежни. Стадии развития пролежней. Осуществление сестринского процесса при возникновении пролежней.</i>		4
8.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	2	
10п.	Практическое занятие <i>Методы простейшей физиотерапии.</i>		4
11п.	Практическое занятие <i>Оксигенотерапия. Гирудотерапия.</i>		4
9.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	
12п.	Практическое занятие <i>Клизмы. Газоотводная трубка.</i>		4
13п.	Практическое занятие <i>Клизмы (очистительная, сифонная).</i>		4
14п.	Практическое занятие <i>Клизмы (послабляющие, лекарственные микроклизмы). Осуществление сестринского процесса при запорах.</i>		4

10.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	2	
15п.	Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.		4
16п.	Практическое занятие Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Осуществление сестринского процесса при острой задержке мочи.		4
11.	Промывание желудка.	2	
17п.	Практическое занятие Промывание желудка.		4
12.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный, наружный, ингаляционный способы введения.	2	
13.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения.	2	
14.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный способ введения. Осложнения.	2	
18п.	Практическое занятие Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, хранение лекарственных препаратов.		4
19п.	Практическое занятие Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение энтерального, наружного, ингаляционного.		4
20п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. Разведение антибиотиков. Наполнение лекарств из ампулы. Заполнение системы для в/в введения.		4
21п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. В/к инъекции.		4
22п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. П/к инъекции.		4
23п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции.		4
24п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. Внутривенные инъекции.		4
25п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. Особенности п/к введения инсулина, гепарна. Особенности в/м введения масляных суспензионных растворов. Особенности в/в введения сердечных гликозидов.		4
26п.	Практическое занятие Взятие крови из вены.		4
27п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. Инфузионная терапия.		4
28п.	Практическое занятие Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнения.		4
15.	Участие сестры в лабораторных методах исследования	2	
29п.	Практическое занятие		4

	<i>Участие сестры в лабораторных методах исследования. Бактериологическое исследование лабораторного материала.</i>		
30п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование мочи, кала, мокроты.</i>		4
31п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в лабораторных методах исследования. Лабораторное исследование крови.</i>		4
16.	Участие сестры в инструментальных методах исследования.	2	
17.	Участие сестры в инструментальных методах исследования.	2	
32п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям.</i>		4
33п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям.</i>		4
34п.	Практическое занятие <i>Участие сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациентов к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.</i>		4
18.	Сердечно-легочная реанимация	2	
35п.	<i>Сердечно-легочная реанимация.</i>		4
36п.	<i>Сердечно-легочная реанимация.</i>		4
19.	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	2	
37п.	<i>Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния.</i>		4
38п.	<i>Осуществление сестринского процесса при терминальных состояниях.</i>		4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		87	
1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы» 2. Составление схем по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания». 3. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к			

промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации» 4. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии 5. Сравнительная таблица различных видов клизм 6. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лек. средств. 7. Составление кроссвордов по теме. 8. Создание презентаций.			
Учебная практика. Виды работ			32
1.	Прием пациента в стационар. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.		4
2.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.		4
3.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.		4
4.	Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.		4
5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.		4
6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.		4
7.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		4
8.	Дифференцированный зачет.		4